REUNIÃO ORDINÁRIA do NDE – 30 DE MAIO DE 2017

Aos trinta dias do mês de maio de dois mil e dezessete, reuniram-se, na sala do Departamento de Libras, os professores, Geralda Iris de Oliveira, Fernando Simplício dos Santos, Ariana Boaventura Pereira, João Carlos Gomes e as Técnicas em Assuntos Educacionais Elizabeth Cavalcante de Lima e Angélica Viriato Ortiz Alves para as atividades de reformulação do PPC do Curso de Letras-LIBRAS. O professor Élcio Aloisio Fragoso, justificou a ausência, pois está participando de uma defesa de mestrado. A professora Ariana iniciou a reunião passando a palavra para o professor João Carlos Gomes que apresentou propostas alterações no PPC – Projeto Pedagógico do Curso, necessárias para a adequação da nova carga horária, em consonância com a Resolução Nº 02, de 1º de julho de 2015 do Conselho Nacional de Educação que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. O professor apresentou e comentou os instrumentos avaliativos do MEC e a reorganização dos parâmetros avaliados dos cursos. Ressaltou a importância do levantamento bibliográfico existente na biblioteca da Universidade relativo ao curso de Letras/Libras. O professor João, realizou um demonstrativo dos cálculos usados pelos avaliadores do MEC para avaliar o acervo bibliográfico e atribuir nota ao curso. **Foram discutidas, pelos professores e técnicos presentes as seguintes reformulações e complementações ao PPC:** no objetivo geral; organização dos conteúdos curriculares em núcleos: Núcleo de Estudos de Formação Geral, Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos e Núcleo de Estudos Integradores (Atividades Acadêmico-Científico-Culturais - AACC); criação de disciplinas para adequação da carga horária. **Após discussão foram APROVADAS as seguintes alterações no PPC, resultado de estudos realizados em reuniões anteriores à reunião do NDE:** ***1. Objetivo Geral:*** *"Formar docentes de Língua Brasileira de Sinais para atuar no ensino de Libras nos anos finais do ensino fundamental e ensino médio com habilitação em licenciatura plena em Letras-Libras, constituindo uma formação, não só para o ensino de Libras, mas também com instrução bilíngue voltada para atuar com perfil de educador tradutor intérprete na educação escolar"*; ***2. Núcleos:*** *"**I** - Núcleo de estudos de formação geral, das áreas específicas e interdisciplinares, e do campo educacional, seus fundamentos e metodologias, e das diversas realidades educacionais, articulando: a) princípios, concepções, conteúdos e critérios oriundos de diferentes áreas do conhecimento, incluindo os conhecimentos pedagógicos, específicos e interdisciplinares, os fundamentos da educação, para o desenvolvimento das pessoas, das organizações e da sociedade; b) princípios de justiça social, respeito à diversidade, promoção da participação e gestão democrática; c) conhecimento, avaliação, criação e uso de textos, materiais didáticos, procedimentos e processos de ensino e aprendizagem que contemplem a diversidade social e cultural da sociedade brasileira; d) observação, análise, planejamento, desenvolvimento e avaliação de processos educativos e de experiências educacionais em instituições educativas; e) conhecimento multidimensional e interdisciplinar sobre o ser humano e*

práticas educativas, incluindo conhecimento de processos de desenvolvimento de crianças, adolescentes, jovens e adultos, nas dimensões física, cognitiva, afetiva, estética, cultural, lúdica, artística, ética e biopsicossocial; f) diagnóstico sobre as necessidades e aspirações dos diferentes segmentos da sociedade relativamente à educação, sendo capaz de identificar diferentes forças e interesses, de captar contradições e de considerá-los nos planos pedagógicos, no ensino e seus processos articulados à aprendizagem, no planejamento e na realização de atividades educativas; g) pesquisa e estudo dos conteúdos específicos e pedagógicos, seus fundamentos e metodologias, legislação educacional, processos de organização e gestão, trabalho docente, políticas de financiamento, avaliação e currículo; h) decodificação e utilização de diferentes linguagens e códigos linguístico-sociais utilizados pelos estudantes, além do trabalho didático sobre conteúdos pertinentes às etapas e modalidades de educação básica; i) pesquisa e estudo das relações entre educação e trabalho, educação e diversidade, direitos humanos, cidadania, educação ambiental, entre outras problemáticas centrais da sociedade contemporânea; j) questões atinentes à ética, estética e ludicidade no contexto do exercício profissional, articulando o saber acadêmico, a pesquisa, a extensão e a prática educativa; l) pesquisa, estudo, aplicação e avaliação da legislação e produção específica sobre organização e gestão da educação nacional; ***II - Núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos das áreas de atuação profissional,*** *incluindo os conteúdos específicos e pedagógicos, priorizadas pelo projeto pedagógico da instituição, em sintonia com os sistemas de ensino, que, atendendo às demandas sociais, oportunizará, entre outras possibilidades: a) investigações sobre processos educativos, organizacionais e de gestão na área educacional; b) avaliação, criação e uso de textos, materiais didáticos, procedimentos e processos de aprendizagem que contemplem a diversidade social e cultural da sociedade brasileira; c) pesquisa e estudo dos conhecimentos pedagógicos e fundamentos da educação, didáticas e práticas de ensino, teorias da educação, legislação educacional, políticas de financiamento, avaliação e currículo; d) Aplicação ao campo da educação de contribuições e conhecimentos, como o pedagógico, o filosófico, o histórico, o antropológico, o ambiental-ecológico, o psicológico, o linguístico, o sociológico, o político, o econômico, o cultural;* ***III - Núcleo de estudos integradores*** *para enriquecimento curricular, compreendendo a participação em: a) seminários e estudos curriculares, em projetos de iniciação científica, iniciação à docência, residência docente, monitoria e extensão, entre outros, definidos no projeto institucional e diretamente orientados pelo corpo docente da instituição e do curso; b) atividades práticas articuladas entre os sistemas de ensino e instituições educativas de modo a propiciar vivências nas diferentes áreas do campo educacional, assegurando aprofundamento e diversificação de estudos, experiências e utilização de recursos pedagógicos; c) mobilidade estudantil, intercâmbio e outras atividades previstas no PPC; d) atividades de comunicação e expressão visando a aquisição e a apropriação de recursos de linguagem capazes de comunicar, interpretar a realidade estudada e criar conexões com a vida social".* **3. Inclusão de novas disciplinas adequação da nova carga horária:** professora Ariana apresentou sugestão da criação das disciplinas: *Práticas de Tradução e Interpretação de Libras I, II e III, cada uma com 80h*; professor João

apresentou a proposta da criação da disciplina de *Fundamentos da Educação Ambiental e Direitos Humanos (80h)*. Discutiu-se que nas próximas reuniões será feita a adequação da carga horária, podendo haver alteração na carga horária destas disciplinas. **Encaminhamentos:** deliberou-se a continuidade dos estudos/trabalhos para: a) adequação das disciplinas e carga horária nos núcleos criados; b) estudo das disciplinas que necessitam de pré-requisitos; c) Compartilhamento de Disciplinas; d) Estudos da temática Políticas de Educação Ambiental, de Educação em Direitos Humanos; e) Estudos da temática das Relações Étnico-Raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira. Nada mais havendo a constar, eu, Técnica em Assuntos Educacionais, Angélica Viriato Ortiz Alves, secretária *Ad Hoc*, encerro esta ata que será assinada por mim e pelos demais membros presentes.

Profa. Mestra Ariana Boaventura Pereira (Presidente)

Prof. Dr. João Carlos Gomes

Prof. Dr. Fernando Simplício dos Santos

Profa. Mestra Geralda Iris de Oliveira

TAE Mestra Angélica Viriato Ortiz Alves
Assessoria Técnica Pedagógica, Portaria nº07/2017/NCH/UNIR.

TAE Mestra. Elizabeth Cavalcante de Lima
Assessoria Técnica Pedagógica, Portaria nº07/2017/NCH/UNIR.